

## رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رِزْقًا مَّا نَسْتَعِينُ رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رِزْقًا مَّا نَسْتَعِينُ رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رِزْقًا مَّا نَسْتَعِينُ

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف خلق الله، وبعد يسر أسرة مجلة بحوث ودراسات تربوية أن تقدم للباحثين والمهتمين بالعلوم التربوية العدد (التاسع) الذي يضم بين دفتيه مجموعة من الأبحاث الأصيلة التي أخضعت للتحكيم العلمي ومثلت عصاره جهد علمي لكوكبة من الباحثين من تخصصات تربوية مختلفة، توصلوا فيها إلى نتائج علمية وأفكار وروى مفيدة تسهم إلى حد كبير في توجيه العملية التربوية إلى مستقبل أفضل إن شاء الله. وتعد في الوقت ذاته إسهاماً طيباً في مجال البحث التربوي وإغناء رصيناً لمكتبته.

وقد أشتمل العدد على سبعة أبحاث تناولت المواضيع الآتية:

- ❖ درجة وعي أعضاء نقابة المحامين بمحافظة اربد\_الأردن مواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وممارستهم لها.
  - ❖ الممارسة التربوية السليمة لفهم دلالات الوسطية في القرآن الكريم والسنة النبوية.
  - ❖ دراسة تحليلية لمدى مراعاة أسئلة كتاب علوم الصف التاسع أساسي في اليمن لمستويات بلوم المعدلة.
  - ❖ أثر استخدام استراتيجيات دورة التعلم الخماسية في تعديل التصورات البديلة لمادة الرياضيات لدى تلاميذ الصف السابع الأساسي باليمن.
  - ❖ تقييم أداء الجامعات اليمنية وفق معايير الجودة الشاملة (دراسة تطبيقية على جودة التعليم في جامعة إب).
  - ❖ اتجاهات طلبة التعليم المفتوح نحو استخدام الفصول الافتراضية بجامعة العلوم والتكنولوجيا فرع عدن.
  - ❖ أثر استخدام استراتيجيات دورة التعلم الخماسية في تدريس الرياضيات على تنمية التحصيل والتفكير الرياضي لدى تلاميذ الصف السابع باليمن.
- ويسر أسرة تحرير المجلة أن تتلقى من الباحثين والمهتمين بشؤون التربية الآراء والمقترحات لتستفيد منها في تأصيل قاعدة علمية رصينة تساعد على استكمال الرسالة التي بدأتها لنتيح للمجلة احتلال موقِعاً يليق بها.

والله الموفق ،،،

مدير التحرير