

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف خلق الله. وبعد يسر أسرة مجلة بحوث ودراسات تربوية أن تقدم للباحثين والمهتمين بالعلوم التربوية العدد السابع الذي يضم بين دفتيه مجموعة من الأبحاث الأصيلة التي أخضعت للتحكيم العلمي ومثلت عصاره جهد علمي لكوكبة من الباحثين من تخصصات تربوية مختلفة. توصلوا فيها إلى نتائج علمية وأفكار ورؤى مفيدة تسهم إلى حد كبير في توجيه العملية التربوية إلى مستقبل أفضل إن شاء الله. وتعد في الوقت ذاته إسهاماً طيباً في مجال البحث التربوي وإغناء رصينا لمكتبته.

وقد أشتمل العدد على سبعة أبحاث تناول البحث الأول (جسير الفجوة بين التعليم الثانوي والتعليم الجامعي في اليمن). أما البحث الثاني فجاء بعنوان (أثر الفتوى العلمية المضبوطة على الفرد والمجتمع من منظور التربية الإسلامية) وتناول البحث الثالث (تشخيص القصور في بعض المهارات قبل الأكاديمية لأطفال الروضة كمؤشرات لصعوبات التعلم بمدينة تعز) وجاء البحث الرابع بعنوان (برنامج مقترح لإعداد معلم الحاسوب للتعليم العام في كلية التربية بالترية جامعة تعز وفقاً للمدخل التكنولوجي) أما البحث الخامس فتناول (إدارة الوقت لدى مدبري ومديرات المدارس الثانوية بمدينة تعز) وجاء البحث السادس بعنوان (واقع البرامج التعليمية المتلفزة من وجهة نظر معلمي الصفين الرابع والخامس الأساسيين) واختتم العدد ببحث بعنوان (انعكاسات طبيعة مكانة المرأة في الإسلام على الدور التربوي لها دراسة تأصيلية تحليلية).

ويسر أسرة تحرير المجلة أن تتلقى من الباحثين والمهتمين بشئون التربية الآراء والمقترحات لتستفيد منها في تأصيل قاعدة علمية رصينة تساعدها على استكمال الرسالة التي بدأتها لتتيح للمجلة احتلال موقعاً يليق بها.

والله الموفق ،،،

مدير التحرير